

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

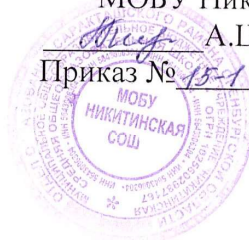
(протокол от 25.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ Никитинская СОШ

М.С.Ф. А.Ш. Кутлучурина
Приказ № 15-1 от 25.03.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Никитинская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области

за 2021 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса.....	15
V. Оценка востребованности выпускников.....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VIII. Оценка материально-технической базы.....	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Никитинская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области (далее МОБУ Никитинская СОШ) проводилось в соответствии:

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Письмо №01-23/3285 от 03.06.2020 года Министерства образования Оренбургской области «Методические рекомендации по организации и проведению самообследования в образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Никитинская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Кутлучурина Анира Шакуровна
Юридический адрес	462113, Оренбургская область, Саракташский район, с. Никитино, ул. Набережная, 2А

Телефон, факс	8 (35333) 23-5-94
Адрес электронной почты	Nikitino2008@yandex.ru
Адрес сайта	https://school370031.edusite.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Саракташского района Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3038-1 от 15 ноября 2016 г., серия 56Л01 №0005121, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, реализация программ дополнительного образования детей и взрослых. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №1921 от 12.07.2016 г. серия 56А01 №0003586. Срок действия до 07.11.2024 г.
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Никитинская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
	Утвержден Постановлением администрации Саракташского района №696п от 31.07.2015г.
Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Никитинская средняя общеобразовательная» «Школа диалога культур» на 2018-2021 гг.

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего распорядка обучающихся 2. Правила внутреннего трудового распорядка 3. Коллективный договор 4. Правила приема обучающихся 5. Режим занятий обучающихся 6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся 8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
---	--

МОБУ Никитинская СОШ (далее – Школа) расположена в Саракташском районе с. Никитино. 74% обучающихся проживают в селе Никитино в непосредственной близости от школы, 22 % в селе Изяк – Никитино, 4% в селе Аблязово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*, образовательная платформа *ЯКласс*, *Учи.ру*.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями в 2021 году) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещали 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 подгруппа общеразвивающей

направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в дошкольном образовании, начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие работников Школы с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе сочинений антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»;
- участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в районном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы

№п\п	Наименование мероприятий	Результат
1	Окно Победы	Участие
2	Свеча Памяти	Участие
3	Районный конкурс «Зимняя фантазия»	1,2 место
4	Районный онлайн конкурс «Я рисую свои права»	2 победителя
5	Районный конкурс марафон «Книжный зонт от непогоды»	1 победитель
6	Онлайн- олимпиада «Символы России»	Участники
7	«Покров день – платок надень»,	Участники
8	«День отца»,	Участники
9	День учителя	Участники
10	«Мы вместе, мы едины».	Участники
11	«Подарок маме»,	Участники
12	«День неизвестного солдата».	Участники
13	«Неделе качества»,	Участники
14	«Права ребёнка»,	Участники
15	«Основной закон страны».	Грамоты за 1, 2, 3 места
16	«Без срока давности»	1 место
17	«Моя малая родина»	2 победителя, 4- II и III степени
18	«Педагогический дебют».	участник
19	Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»-	3 диплома (I и II степени)
20	«Природа родного края»	1 место-2,2 место-1, 3 место-1, участники
21	«Я выбираю жизнь»-	1 место
22	Олимпиада по географии	1 победитель
23	Олимпиада по английскому языку	1 победитель
24	«Символы России. Космические достижения»,	Дипломы 1, 2, 3 степени
25	«Безопасные качественные дороги»,	Дипломы 1, 2, 3 степени
26	«Пожарная безопасность».	Дипломы 1, 2, 3 степени
27	«Библиотека будущего»	Диплом 1 место
28	«Чистые руки»	2 место
29	«Нет наркотикам»	2,3 места

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

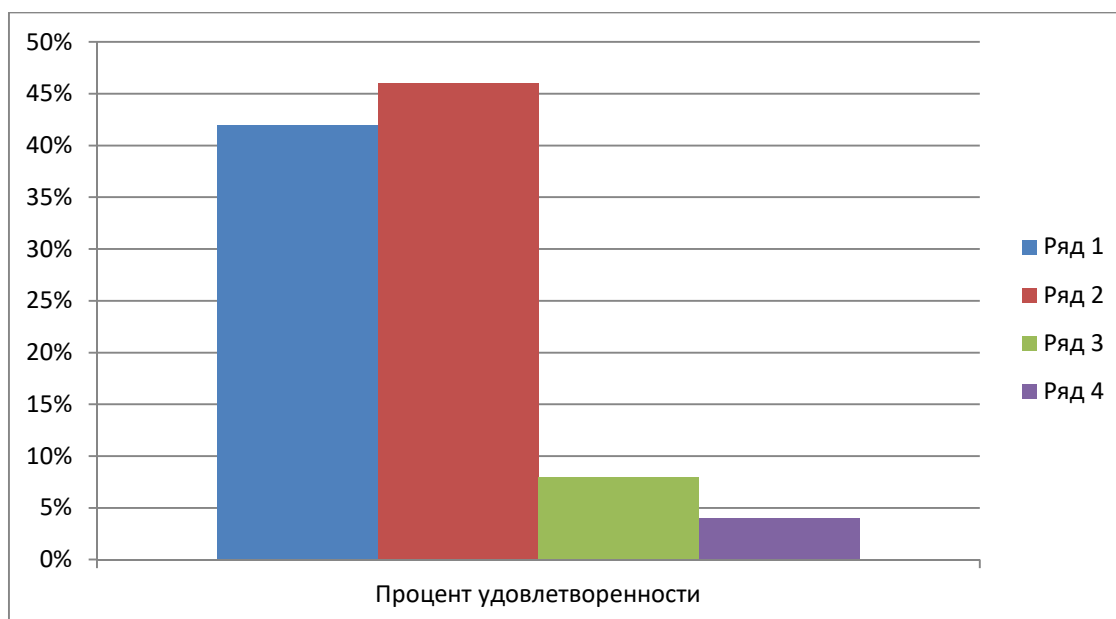
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 75 обучающихся и 62 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало-19%, художественно-эстетическое -53 %, спортивно-оздоровительное 28 %,

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Воспитательная работа в ДГ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	67 %
Неполная с матерью	6	33 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	17%
Два ребенка	4	22 %
Три ребенка и более	11	61 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году продолжили работу как в очном, так и в дистанционном форматах, систему контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения осуществляли заместители директора по УР и ВР.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	77	80	75
	– начальная школа	24	27	29	29
	– основная школа	52	50	51	46
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	2	0	1	-
	– средней школе	0	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа реализует рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
				всего	Из них	Кол-во	%
2	8	8(100%)	8(100%)	0	0	0	0
3	4	4(100%)	4(100%)	0	0	0	0
4	7	7(100%)	7(100%)	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2020 составлял 52,9%), вырос на 10,3 процента (в 2021 составил – 63,2%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2021 – 10,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
				всего	Из них	Кол-во	%
5	8	8(100%)	8(100%)	0	0	0	0
6	10	10(100%)	10(100%)	0	0	0	0
7	10	10(100%)	10(100%)	0	0	0	0
8	14	14(100%)	14(100%)	0	0	0	0
9	10	10(100%)	10(100%)	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2020 составлял 38%) увеличился на 1,2 % (в 2021 составил 39,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 5,6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 82% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2021 году, Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256, произошли изменения. ОГЭ в 9 классе был обязателен только по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Для них были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании Школа выдавала на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В дошкольной группе большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 100%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Саракташском районе в 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Запасы антисептиков, многоразовых масок, моющих средств регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	78	0	2	8
2020	85	0	0	5
2021	80	0	0	10

В 2021 году выпускники 9 класса не пожелали учиться в 10-11 классе, как в нашей школе, так и в других школах района. Все выпускники поступили в колледжи и училища.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 2 педагога (1 внутренний совместитель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд.

Всего	% обеспеченности	I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд		274	405	170
В том числе учебники:	2849	956	1043	850
Учебно-методическая литература	594	198	208	188
Художественная литература	1094	364	452	278
Подписная	2	0	2	0

Предмет	Класс	Автор и наименование учебника
Математика	1	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Просвещение, 2018 год
Азбука	1	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др, Просвещение, 2018 год
Окружающий мир	1	Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А. . Просвещение, 2018 год
Русский язык	1	Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2018 год

Литературное чтение	1	Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2018 год
Родной язык (татарский)	1	Татарский язык, Харисов Ф.Ф., Сиражиева, Казань «Магариф», 2017 год.
Литературное чтение на родном языке (татарском) (Алифба)	1	Алифба. 1 кл, Гарифуллина Ф.Ш., Миясарова И.Х., Казань «Магариф», 2017 год. Книга для чтения, 1 кл, Гарифуллина Ф.Ш., Миясарова И.Х., Казань «Магариф», 2017 год.
Технология	1	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Просвещение, 2018 год
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2018 год
Музыка	1	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С, Просвещение, 2018 год
Русский язык	2	Русский язык. 2 класс ч.1., ч.2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2018 год
Математика	2	Математика. 2 класс ч.1., ч.2 Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Просвещение, 2018 год
Литературное чтение	2	Литературное чтение 2 класс.ч.1., ч.2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2018 год
Окружающий мир	2	Окружающий мир. 2 класс.ч.1., ч.2 Плешаков А.А. . Просвещение, 2018 год
Английский язык	2	Английский в фокусе. 2 кл., Быкова Н.И.М.»Просвещение», в 2-х ч.2014, 2021 год
Технология	2	Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Просвещение, 2018 год
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. 2 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2018 год

Родной язык(татарский)	2	Татарский язык. 2 кл., Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К., Казань «Магариф», 2017 год
Литературное чтение на родном языке (татарском)	2	Книга для чтения 2 кл. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань, Магариф», 2017 год
Музыка	2	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С, Просвещение, 2018 год
Русский язык	3	Русский язык. 3 класс ч.1., ч.2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2018 год
Математика	3	Математика. 3 класс ч.1., ч.2 Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Просвещение, 2018 год
Литературное чтение	3	Литературное чтение 3 класс.ч.1., ч.2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2018 год
Окружающий мир	3	Окружающий мир. 2 класс.ч.1., ч.2 Плешаков А.А. . Просвещение, 2018 год
Английский язык	3	Английский в фокусе. 3 кл.,Быкова Н.И.М.»Просвещение», в 2-х ч.2021 год
Технология	3	Технология. 3класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Просвещение, 2019 год
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. 3 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2019 год
Родной язык(татарский)	3	Татарский язык. 3кл., Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К., Казань «Магариф», 2017 год
Литературное чтение на родном языке (татарском)	3	Книга для чтения Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань, Магариф», 2017 год
Музыка	3	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С, Просвещение, 2019 год

Русский язык	4	Русский язык. 4 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г.Просвещение, 2018
Математика	4	Математика. 4кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение 2018
Литературное чтение	4	Литературное чтение. 4 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение,2018
Окружающий мир	4	Окружающий мир. 4 кл., Плешаков А.А., Крючкова Е.А.Просвещение, 2021
Английский язык	4	Английский в фокусе. 4кл.,в 2-х частях Быкова Н.И.М.»Просвещение», 2021 год
Родной язык(татарский)	4	Татарский язык. 4кл., Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К., Казань «Магариф», 2017 год
Литературное чтение на родном языке (татарском)	4	Книга для чтения, 4 кла. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань, Магариф», 2017 год
Технология	4	Технология. 4кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Просвещение 2019
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство.4 кл, Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).Просвещение 2019
Музыка	4	Музыка. 4кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2018
ОРКСЭ	4	Основы религиозных культур и светской этики. Шемшурин А.И., Просвещение 2018 год
Русский язык	5	Русский язык 5кл.,Т.А.Ладыженская в двух частях ,Москва «Просвещение», 2015год
Русский язык	6	Русский язык 6кл.,Т.А.Ладыженская в двух частях ,Москва «Просвещение», 2018 год
Русский язык	7	Русский язык 7кл., Т.А.Ладыженская «Просвещение» ,Москва, 2017 год
Русский язык	8	Русский язык 8кл., С.Г.Бархударов «Просвещение»,Москва, 2020 год

Русский язык	9	Русский язык 9 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е «Просвещение», Москва, 2021 год
Литература	5	Литература в двух частях В.Я. Коровина. 5 класс. Москва Просвещение 2015 год
Литература	6	Литература в двух частях В.Я. Коровина. 6 класс. Москва Просвещение 2018 год
Литература	7	Литература в 2-х частях, В.Я.Коровина,Москва, «Просвещение» 2020 год
Литература	8	Литература в двух частях В.Я. Коровина. Москва.«Просвещение» 2018 год
Литература	9	Литература в двух частях . 9 класс В.Я. Коровина. Москва.«Просвещение» 2018 год
Обществознание	6	Обществознание, 6 класс, Л. Н. Боголюбова, Ю Л. Ф. Иванова. Москва: «Просвещение», 2018 год
Обществознание	7	Обществознание, 7 класс, Л.Н. Боголюбова, Ю. Л. Иванова. Москва: Просвещение 2017 год
Обществознание	8	Обществознание, 8 класс, Л.Н. Боголюбова, Ю. Л. Иванова. Москва: Просвещение 2021 год
Обществознание	9	Обществознание, 9 класс, Л.Н. Боголюбова, А.ЮЛазебникова Москва: Просвещение 2021 год
Родной язык (татарский)	5	Татарский язык, Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Издательство «Магариф-Вакыт»,2015 год
Родной язык (татарский)	6	Татарский язык, Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Издательство «Магариф-Вакыт»,2015 год
Родной язык (татарский)	7	Татарский язык, Гарипова Н.А., Айдарова С.Х, Набиуллинга Т.Г. Издательство «Магариф-Вакыт»,2015 год
Родной язык (татарский)	8	Татарский язык, Харисов Ф.Ф., ьГайнуллина Г.Ф. Издательство «Магариф-Вакыт»,2016 год
Родной язык (татарский)	9	Татарский язык, Мирзехитов Р.Х., Шанурова М.М. Издательство «Магариф-Вакыт»,2017 год
Родная литература (татарская)	5	Татарская литература, Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Издательство «Магариф-Вакыт»,2017 год

Родная литература (татарская)	6	Татарская литература, Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Издательство «Магариф-Вақыт», 2017 год
Родная литература (татарская)	7	Татарская литература, Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Издательство «Магариф-Вақыт», 2017 год
Родная литература (татарская)	8	Татарская литература, Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Издательство «Магариф-Вақыт», 2015 год
Родная литература (татарская)	9	Татарская литература, Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. Издательство «Магариф-Вақыт», 2016 год
Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 7кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 год
Информатика и ИКТ	8	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 год
Информатика и ИКТ	9	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 9кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 год
Физика	7	Физика, 7 кл., А.В.Пёрышкин – М.:Дрофа, 2018 год
Физика	8	Физика, 8 кл., А.В.Пёрышкин – М.:Дрофа, 2019 год
Физика	9	Физика, 9 кл., А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник – М.:Дрофа, 2020 год
Математика	5	Математика, 5 класс, Никольский С.М. Потапов К.М. М. Просвещение, 2018 год
Математика	6	Математика, 6 класс, Никольский С.М. Потапов К.М. М. Просвещение, 2019 год
Алгебра	7	Алгебра, 7 кл, Макарычев Ю.Н.-М.: «Просвещение», 2017.2018 год
Алгебра	8	Алгебра, 8кл, Макарычев Ю.Н.-М.: «Просвещение», 2018 год
Алгебра	9	Алгебра, 9кл, Макарычев Ю.Н.-М.: «Просвещение», 2019 год

Геометрия	7	Геометрия 7-9кл, Л.С.Атанасян и др, - М.: Просвещение, 2021 год
Геометрия	8	Геометрия 7-9 кл, Л.С.Атанасян и др, - М.: Дрофа,2018 год
Геометрия	9	Геометрия 7-9 кл, Л.С.Атанасян и др, - М.: Дрофа, 2018 год
История	5	«Всеобщая история» В.О.Никишин, А.В.Стрелков. М.:Русское слово,2021 год
История	6	«История Средних веков» М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров, М.: Русское слово, 2020год 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях. М., 2018 год
История	7	«Всеобщая история Нового времени. Конец 15 -18 век» О.В. Дмитриева, М: Русское слово, 2020год. 2. . Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. М., 2016 год
История	8	Всеобщая история 8 класс Загладин Н.В.,Белюсов Л.С., Пименова Л.А. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019год Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях. М., 2020 год
История	9	Новейшая история XX век. 9 класс Загладин Н.В. Белюсов Л.С. 11-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях. М., 2020год
Английский язык	5	Английский язык в фокусе. 5 кл, Ю.Е.Ваулина, М, Просвещение 2017г.
Английский	6	Английский язык. 6 кл, Ю.Е. Ваулина, М,

язык		Просвещение 2019 год
Английский язык	7	Английский язык. 7 кл, Ю.Е.Ваулина, М,Просвещение 2016 г.
Английский язык	8	Английский язык. 8 кл, Ю.Е. Ваулина, М, Просвещение 2017 год
Английский язык	9	Английский язык. 8 кл, Ю.Е. Ваулина, М, Просвещение 2018 год
Немецкий язык	9	Немецкий язык.5 кл, М.М.Аверин, М.:Просвещение,2020 год
Музыка	5	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение, 2019 год
Музыка	6	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение, 2018 год
Музыка	7	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение, 2018 год
Музыка	8	Музыка. 8 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение, 2019 год
Биология	5	Биология 5 кл. Сивоглазов В.Н., Плешаков А.А. Просвещение, 2020
Биология	6	Биология 6 кл. Сивоглазов В.Н., Плешаков А.А. Просвещение, 2020
Биология	7	Сивоглазов В.Н., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Просвещение, 2021
Биология	8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, Вентана-Граф, 2019 год
Биология	9	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, Вентана-Граф, 2019 год
Химия	8	Химия 8 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. М.: Просвещение, 2020год.
Химия	9	Химия 9 класс. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. М.: Просвещение , 2020 год.
География	5	География 5-6 кл. Климанов В.В., Ким Э.В. Дрофа, 2021 год

География	6	География 5-6 кл. Климанов В.В., Ким Э.В. Дрофа, 2020 год
География	7	Климанов В.В., Ким Э.В. Дрофа, 2021 год
География	8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 год
География	9	Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 год
Физическая культура	1-9	Физическая культура 1-4 класс. В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2019 год Физическая культура 5-7 классы. Н.Я.Виленский, Москва «Просвещение» 2018год, Физическая культура 8-9 класс. В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2019 год
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Основы безопасности жизнедеятельности 7,8, 9классы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2018 год

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	2849
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	39%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	22%

Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	11	0	100%	100%
2 классы	4	0	100%	100%
3 классы	7	0	100%	100%
4 классы	9	0	100%	100%
5 классы	12	0	100%	100%
6 классы	11	0	100%	100%
7 классы	15	0	100%	100%
8 классы	15	0	100%	100%
9 классы	15	0	100%	100%
10 классы	15	0	100%	100%
11 классы	15	0	100%	100%
Итого	11.8	0	100%	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется

компьютер, принтер;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году закуплено дополнительное оборудование для кабинета информатики в количестве: 7 ноутбуков, 3 МФУ, 7 компьютерных мышей. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Тип техники	спецификации	Дополнительные характеристики	количество
компьютер	администрация		2
компьютер	Предметные кабинеты	1-сервер, компьютерный класс	11
ноутбук	администрация		3
Ноутбук	Предметные кабинеты		11

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1	3	администрация	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по	2011

			ВР	
2	3	Начальные классы	Учителями начальных классов	2011, 2015
3	7	Кабинет информатики	Учителем - предметником	2008
4	1	Родной язык и литература	Учителем-предметником	2011
5	1	Кабинет физики, химии.	Учителем предметником	2014
6	1	Кабинет русского языка и литературы	Учителем предметником	2015
7	1	ОБЖ	Учителями-предметниками	2017
8	1	Кабинет географии, биологии	Учителем-предметником	2013
9	1	Кабинет истории	Учителем - предметником	2016
10	1	Кабинет английского языка	Учителем-предметником	2013
11	1	Дошкольная группа	воспитателем	2015

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для лазания.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школа выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0(0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,6%)
– первой		10 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3(23%)
– больше 30 лет		2(15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7,6%)
– от 55 лет		2(15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№	Наименование позиции самообследования	Результат
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательной организации. Управление образовательным процессом	Удовлетворительно
2	Система управления образовательной организацией. Материально-техническое обеспечение образовательной организации	Удовлетворительно
3	Содержание подготовки обучающихся	Удовлетворительно
4	Качество подготовки обучающихся	Удовлетворительно
5	Организация образовательной деятельности	Удовлетворительно
6	Кадровые условия реализации образовательных программ	Удовлетворительно
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Удовлетворительно
8	Материально-техническая база	Удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворительно
10	Анализ показателей деятельности организации	Удовлетворительно

Директор школы



А.Ш. Кутлучурина